

年間計画を活用しながら学習関連の記事を収集・整理する

＜学習の効果＞ ～育成される資質・能力～

- 年間学習計画をもとに学習内容に関連する記事を収集・整理することで学習内容を見通すことと振り返る力が育成される。
- 学習内容との関連から、記事を整理・分析する力が育成される。

学習指導要領との関連

社会 【知識・技能】 情報を適切に調べまとめる
様々な情報を効果的に調べまとめる

＜学習方法＞

タブレットを活用した自分だけのオリジナル資料集作り

～年間学習計画をもとに、学習に関連する新聞記事を収集しよう～

1 年間学習計画を提示し、新聞記事の収集方法を理解する。(1 時間)

- ① 社会科等の年間学習計画の中で、新聞記事と関連ができそうな単元を確認する。
※ 年間計画の中に教師がマークをつけるなどして、新聞を活用しやすい学習について、生徒にわかりやすくする。
※ 教科書を用いて、生徒が大まかな学習内容を捉えることができるようにする。
- ② 新聞記事をタブレットに保存する際の整理の方法を理解する。
(例)
 - 分野別によるフォルダでの記事の分け方
 - タイトルの付け方等

※ 組織的にデータをサーバー等へ保存することは、「改正著作権法第 35 条運用指針の範囲外

2 毎日の新聞記事をチェックし新聞記事を収集する。
(朝学習や自学なども含めて随時行う)

- ① 記事を読み、学習に関連すると思った記事を保存する。

ここがポイント！

全ての記事を読み込むのではなく、タイトルをチェックするなどして、関連すると思われる記事は、積極的に収集にさせていく。

- ② 授業と関連している場合は、プリントアウトして、生徒同士で配布するなどして、学級で紹介する。
- ③ 関連記事を授業で取り上げた際には、ノートに貼り、関連事項等をメモする。
(ノートにメモする視点の例)
- 何が関連しているか
 - 他に関連していると考えられることはないか
 - 疑問に思ったこと
 - 友達の意見などでなるほどと思ったこと
 - この記事に対する自分の考え 等

3 年間を通して収集した新聞記事を整理・分析し、自分だけのオリジナル資料集を完成する。

随時、フォルダのカテゴリ分けや、資料の並べ方を更新しながら、自分にとって使いやすい資料集になるようにする。

(例)

- 授業で取り上げる重要度では高いほうではないが、こんな出来事にまでつながることに驚いた記事のフォルダ
- あまり関連しないと思ったら、重要な関連があった記事のフォルダ 等

ここがポイント！

自分だけのオリジナル資料集にすることで、カテゴリ分けや並べ方など、それぞれの見方・考え方を活かした保存をする。

こんな方法もあります

- ・ 社会科だけでなく、理科や総合的な学習の時間など他の教科等でも同じような活用ができます。
- ・ 収集した新聞記事で学習内容を深められる効果的な記事等を集め、スライド資料を作成して友だちに紹介することも考えられます。