

## 山形県立山辺高等学校〔全日制 食物科〕

### ☆ スクール・ミッション（社会的役割等）

かけがえのない人の<sup>いのち</sup>生命を育むことを学ぶ食物科、福祉科、看護科を設置する山形県内唯一の高等学校で、それぞれの学科における主体的な学びや専門的な知識・技術の習得を通して、心身ともにたくましく心優しい思いやりのある人間性を育むとともに、調理師、介護福祉士、看護師の資格を生かして社会に大いに貢献するスペシャリストを育成します。

### ☆ スクール・ポリシー（三つの方針）

#### 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 調理師に必要な知識・技術を習得し、産業界に貢献できる力を育成します。
- 自己を認識して振り返り、目的、学び、学び方のバランスを図りながら、自らのキャリアを切り開く基礎力を育成します。
- 基本的な生活習慣等を自己管理し、規範意識と自他を尊重する精神を育成します。

#### 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 調理師免許状取得に向け、地域の事業所と連携して実習を行い、生徒が自己理解を深め、主体的かつ実践的な活動を通し、食に関する知識や技術を学習します。
- ICTを積極的に活用した授業を行い、社会の変化に対応できる力を養います。
- SDGsを意識した食の活動に取り組みます。
- 生徒会活動、学校行事、家庭クラブ活動等を通して、自主性、主体性、社会性を養います。

#### 3 アドミッション・ポリシー（入学者受入れに関する方針）

- 本校食物科で学ぶ理由が明確で、その実現のために積極的に学習に取り組む生徒を募集します。
- 食の分野に対する興味・関心が高く、調理師免許取得に向けて努力できる生徒を募集します。
- 食の学習を通して身に付けた知識や技術を生かし、将来は関連分野への就職、上級学校への進学を希望する生徒を募集します。
- 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒を募集します。

## 山形県立山辺高等学校〔全日制 福祉科〕

### ☆ スクール・ミッション（社会的役割等）

かけがえのない人の<sup>いのち</sup>生命を育むことを学ぶ食物科、福祉科、看護科を設置する山形県内唯一の高等学校で、それぞれの学科における主体的な学びや専門的な知識・技術の習得を通して、心身ともにたくましく心優しい思いやりのある人間性を育むとともに、調理師、介護福祉士、看護師の資格を生かして社会に大いに貢献するスペシャリストを育成します。

### ☆ スクール・ポリシー（三つの方針）

#### 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 福祉・介護に必要な知識・技術を習得し、地域福祉の推進と向上に貢献できる力を育成します。
- 誰に対しても思いやりをもち他者の立場に立って考えられる豊かな人間性と、広い視野をもって物事を判断する能力を育成します。
- 他者と協働しながら問題を解決する行動力とコミュニケーション力を育成します。

#### 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 介護福祉士国家資格取得に向け、地域の施設と連携して介護実習を行い、生徒が自己理解を深め、主体的かつ実践的な活動を通し、介護に関する知識や技術を学習します。
- ICTを積極的に活用した授業を行い、社会の変化に対応できる力を養います。
- 生徒会活動、学校行事、家庭クラブ活動等を通して、自主性、主体性、社会性を養います。

#### 3 アドミッション・ポリシー（入学者受入れに関する方針）

- 本校福祉科で学ぶ理由が明確で、介護福祉士国家資格取得に対する高い志と目標をもって学習に取り組む生徒を募集します。
- 福祉・介護の学習を通して身に付けた知識や技術を生かし、将来は福祉・介護のスペシャリストとして地域に貢献する意欲のある生徒を募集します。
- 多様な価値観を受け入れ、他者の立場に立って思いやりのある行動がとれる生徒を募集します。

## 山形県立山辺高等学校〔全日制 看護科〕

### ☆ スクール・ミッション（社会的役割等）

かけがえのない人の<sup>いのち</sup>生命を育むことを学ぶ食物科、福祉科、看護科を設置する山形県内唯一の高等学校で、それぞれの学科における主体的な学びや専門的な知識・技術の習得を通して、心身ともにたくましく心優しい思いやりのある人間性を育むとともに、調理師、介護福祉士、看護師の資格を生かして社会に大いに貢献するスペシャリストを育成します。

### ☆ スクール・ポリシー（三つの方針）

#### 1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 看護職に必要な知識・技術を習得し、問題解決能力とコミュニケーション力を育成します。
- 保健医療福祉チームの一員としての役割を自覚し、職業倫理を身に付け、多職種と協働しながら地域に貢献する態度を育成します。
- 高い教養と豊かな人間性をもち調和のとれた人間となるための社会人基礎力を育成します。

#### 2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 看護師国家資格取得に向け、5年間で基礎から応用へと計画的で段階的な学習内容とし、個々に応じた学習指導を行います。
- 地域の病院や施設と連携して臨地実習を行い、生徒が自己理解を深め、主体的かつ実践的な活動を通し、看護に関する知識や技術を学習します。
- ICTを積極的に活用した授業を行い、社会の変化に対応できる力を養います。
- 生徒会活動、学校行事、看護クラブ活動等を通して、自主性、主体性、社会性を養います。

#### 3 アドミッション・ポリシー（入学者受入れに関する方針）

- 5年一貫教育の本校看護科で学ぶ理由が明確で、看護に対する興味・関心と探究心をもって自ら学習に取り組む生徒を募集します。
- 将来は看護職として社会的な役割を担い、地域に貢献する意欲のある生徒を募集します。
- 多様な価値観を受け入れ、他者の立場に立って思いやりのある行動がとれる生徒を募集します。
- 看護職を目指す者として、生活や健康を自己管理できる生徒を募集します。